

## Vážení rodiče,

Posílám úkoly na celý další týden. Od 9. listopadu bychom měli najet na online výuku (3x týdně hodina), pak vám budu vyznačovat, co budeme probírat online a co můžete vyplňovat sami. Zatím ale klasicky od 2.11. sami si rozvrhněte, co a kdy chcete udělat – po celý týden. Vím, že toho je hodně, ale ve škole bychom zvládli ještě více.

## ANGLIČTINA

- Prosím **opakujte slovíčka** z lekce 3 – FOOD (nákupní seznam na s. 17)
- K tomu udělejte v **PS s. 19 cv. 2** (už víme I like....)
- 
- Následující týden v online výuce budeme probírat hodiny, prosím zopakujte pořádně **čísla 1-12 a nejlépe 1-100.**
  - o Pokud máte papírové hodiny doma, tak si je na Aj připravujte.
  - o Pokud ne, nevadí.

## ČÍTANKA

- Minule jsem omylem zadala stejné strany z čítanky dvakrát 😊, nepřehodila jsem si záložku.
- Tak si teď přečtěte ***Pišťucha má problémy s. 46-48***

## VLASTIVĚDA

- Tento týden ještě samostudiem. Od 9. listopadu mám v plánu to, že si děti trochu přečtou a nastudují dané téma, pak to na online hodinách probereme a budeme se učit více pracovat s mapou.
- **Prosím – naučit světové strany**
  - o Nakreslit růžici z učebnice s. 20 do sešitu nebo v příloze PS je i k nalepení (doufám, že v učitelském sešitě nemám něco jinak)
- Pročíst v **UČ s. 20-21**, už jsme loni probírali, je to spíše proto, aby děti rozuměly základním pojmům jako mapa, kompas, GPS, měřítko...
  - o *Zkuste s. 22, dobrovolně*
- **PS s. 13**

## ČESKÝ JAZYK

- **UČ** – opakujte vyjm. Slova po B+L
  - o S. 28 cv. 3 – přečíst si rozdíl
    - Cv. 4 na folii
  - o S. 29 cv. 1-4 (cv. 4 folie a přečíst si rozdíl ve cv. 3)
- **PS s. 24 celá**, zkuste i ten diktát cvičně, může se někdy objevit online 😊

Omrkněte i školákov 😊

- <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-b>
- <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-l>

V dalších týdnech budu používat i další online učebnice a zdroje

## MATEMATIKA

- Začínáme nové téma, ale nebojte, v online hodinách to budeme trénovat a probírat znovu, chce to jen čas.
- 
- **DĚLENÍ – písemné, tzv. s ocáskem 😊**
  - o Moc hezké video s vysvětlením postupu (je to sice z jiné učebnice, ale nevádí, princip je stejný)
  - o <https://www.youtube.com/watch?v=yzNEt1-St5w>
  - o [https://www.youtube.com/watch?v=3kGh9Qrkww0&ab\\_channel=Mat%C3%BDskovamatematika](https://www.youtube.com/watch?v=3kGh9Qrkww0&ab_channel=Mat%C3%BDskovamatematika)
- UČEBNICE (doporučuji cca 1 stranu na den + den na geošku)
- s. 23
  - o Cv. 1 – vysvětlení postupu, jako ve videu
  - o Cv. 2 – na folii
- S. 24
  - o Cv. 8 – složitější příklad – prohlédni
  - o Cv. 9 zkus příklady napsat do sešitu s nadpisem: Písemné dělení
- S. 25
  - o Cv. 15 prohlédni
  - o Cv. 16 do sešitu
- S. 26 – pozor, tady už máme menší čísla (2 je menší než 5, musím vzít rovnou 23)
  - o Cv. 22 omrkni
  - o Cv. 23 na folii napiš
- Ostatní přeskočené úkoly jsou dobrovolné.

Nebojte se toho, uvidíte, že vám to půjde. Tak jako násobení nebo sčítání pod sebou, je to rychlovka, že? Dělení je hodně podobné, ale musíš umět pořádně násobilku.

Držím palce 😊 Vše zopakujeme další týdný.

## GEOMETRIE

- Učebnice s. 22 zopakuj, co jsou přímky kolmé
- S. 29 – zkus rýsovat kolmice do sešitu G dle postupu ve cv. 1

## PŘÍRODOVĚDA

- Učebnice: s. 18+19 – zkus uhádnout co nejvíce rostlin a živočichů z obrázku (bez nápovědy), pak se podívej vlevo na jejich přesné názvy
- 
- S. 20-21-22 – prostuduj lesní patra
  - o U **každého** patra napiš do sešitu
    - Název patra a 1 větu o něm
    - Názvy 2 typických plodin/rostlin
    - Nakresli ke každému patru jednu plodinu/rostlinu
  - o Např: Bylinné patro
    - bohaté především v listnatých a smíšených lesích. Roste zde např. jahodník obecný a...
- PS s. 10 cv. 1+2